



**BUKU PEDOMAN TEKNIS  
BDR PAUD DI ERA PANDEMI**

**DINAS PENDIDIKAN  
KABUPATEN DHARMASRAYA  
TAHUN 2020**

## **A. LATAR BELAKANG**

Terkendalanya Pembelajaran tatap muka di satuan PAUD karena perkembangan Covid-19 meningkat sehingga KEMENDIKBUD mengeluarkan Edaran tentang wajib melaksanakan Belajar dari Rumah secara Daring termasuk PAUD. Sementara orang tua anak-anak PAUD enggan mengantarkan anaknya ke sekolah bila tidak ada tatap muka, karena mereka enggan berperan sebagai guru pendamping di rumah dengan berbagai alasan. Sehingga dikhawatirkan menurunnya angka Partisipasi sekolah di tahun ajaran baru mendatang.

Proses Belajar Mengajar di PAUD berbeda dengan jenjang pendidikan di atasnya. Di Satuan PAUD kegiatan PBM diutamakan bermain sambil belajar dan focus kegiatan berpusat pada anak untuk membentuk karakter dan kepribadian anak dan juga memantau tumbuh kembang anak. Oleh sebab itu mustahil untuk melakukan pembelajaran secara daring, BJJ dan Penugasan seperti di SD dan SMP. Jika di kota-kota dilakukan pembelajaran secara daring, karena ada faktor pendukungnya seperti tingkat ekonomi orang tua yang mampu membeli peralatan Daring, kemampuan membeli Paket internet dan kemampuan menggunakannya, serta tingkat pemahaman orang tua akan tanggung jawab bersama dalam tumbuh kembang anak. Namun untuk kabupaten Dharmasraya hal ini belum bisa dilaksanakan. Bagi orang tua, jika anak tidak datang ke sekolah berarti libur, dan jika diberikan tugas mandiri bersama orang tua tidak semua merespon positif dengan berbagai alasan. Maka mengantisipasi hal ini, Dinas Pendidikan bersama guru sepakat untuk melaksanakan kegiatan belajar dari rumah (BDR). Jika selama ini belajar dari rumah dengan mengirimkan tugas melalui WA, Pengiriman Tugas dengan pengantaran tugas kepada orang tua. Namun kali ini Guru diminta untuk mengunjungi dan mendampingi siswa belajar di rumah minimal 2 kali dalam seminggu. Anak-anak dikumpulkan 3-4 orang rumah yang berdekatan lalu guru datang mengajar dengan membawa peralatan dan bahan ajar dari sekolah. Tentu dengan melaksanakan proses yang ketat dan izin dari jorong atau nagari serta Satgas Covid terdekat. Pelaksanaan pembelajaran tidak diharuskan di rumah, boleh saja di alam terbuka, dibawah pohon, di saung dsb agar dapat menjaga jarak. Pendeteksian tumbuh kembang anak juga melibatkan puskesmas, bidan desa yang dapat melakukan kunjungan rumah karena tidak diizinkan berkumpul. Untuk tetap dapat melaksanakan pembinaan pada orang tua melalui Bina Keluarga Balita, guru dapat mengundang orang tua dalam kelompok kecil untuk memberi penyuluhan. Misalnya anak

anaknya belajar dengan ibu guru dan orang tua belajar bersama nara sumber. Ada 2 model Inovasi BDR yang dikembangkan. 1. Moving Teacher. 2 Task and Report .

Indikator kinerja yang ingin diakselerasi pencapaiannya dengan inovasi ini adalah Tetap terlaksananya PBM PAUD meskipun melalui Belajar dari Rumah (BDR) dengan berbagai versi dengan prinsip efisien, efektif dan mudah dilaksanakan.

Kegiatan-kegiatan yang dilakukan dalam rangka inovasi :

1. Rapat Dinas dengan Ketua IGTKI, Ketua PKG, Himpaudi dan Gugus Tugas PAUD HI
2. Memberikan Sosialisasi Pelaksanaan BDR ke pada guru guru tingkat Kecamatan
3. Melakukan Dialog dengan Dinas Kesehatan, Dinas Sosial dan P3A PPKB
4. Koordinasi dengan Satgas covid-19 ditingkat kabupaten
5. Koordinasi dengan Camat dan Wali Nagari.
6. Pemantauan Pelaksanaan BDR oleh Penilik PAUD dan Dinas Pendidikan.

Perubahan dan kebaruan dalam inovasi :

1. Inovasi ini merupakan penajaman kegiatan BDR yang pernah dilaksanakan pada Bulan April 2020 pada saat Pandemi sedang marak di bulan Maret 2020.
2. Kegiatan sebelumnya sistem BDR dengan melakukan pengiriman tugas melalui WA Grup berupa pesan kepada orang tua bisa melalui chat dan pengiriman Video.
3. BDR saat ini telah dimodifikasi dengan melakukan Kunjungan kerumah siswa dalam kelompok kecil secara bergiliran dan mengajak orang tua terlibat dalam tumbuh kembang anak, juga menggandeng tenaga kesehatan dan instansi terkait dalam memberikan pemahaman kepada orang tua melalui Obrolan Manis Seputar Tumbuh Kembang “ Brownis Setumbang”. Jika Rumah peserta didik berjauhan dan tidak memungkinkan atau diizinkan mengunjungi rumah, orang tua dapat meminta tugas kesekolah dan melaporkan tugas tersebut melalui WA atau diantar kesekolah.

Visi, Misi, program kerja Kepala daerah yang ingin didukung dengan inovasi ini adalah Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia dimulai dari Usia Dini.

## **B. TUJUAN**

1. Program Pembelajaran yg tertuang dalam K.13 PAUD tetap dapat terlaksana meskipun tidak melalui tatap muka disekolah.
2. Memberikan Motivasi yang kuat pada orang tua anak usia dini, bahwa pemerintah berupaya untuk tetap memberikan layan pendidikan berkualitas pada anak usia dini meskipun Pandemi masih masih belum reda.

### **C. MANFAAT**

1. Anak anak PAUD Dharmasraya masih bisa dipenuhi hak hak esensialnya melalui belajar dari rumah (BDR).
2. Orang tua tetap merasa ada pembelajaran jika dilaksanakan BDR.
3. Terhadap Dinas Pendidikan, terlaksananya Program Pembelajaran yang telah tertuang dalam KTSP TP 2020/2021.
4. Meningkatkan Angka Partisipasi sekolah yang terancam menurun akibat Pandemi yang berkepanjangan.

### **D. TAHAPAN PENCIPTAAN INOVASI**

- a. Persiapan.
  1. Pendalaman/ penajaman ide inovasi melalui Rapat dengan IGTKI dan HIMPAUDI.
  2. Penetapan ide Inovasi BDR oleh Kepala Dinas Pendidikan.
  3. Penetapan tim Inovasi BDR melalui Surat Keputusan.
  4. Penyampaian ide inovasi kepada Balitbangda Kabupaten Dharmasraya.
  5. Pembahasan dan Koordinasi inovasi di tingkat Pemda.
  6. Penetapan ide inovasi daerah melalui Keputusan Kadis
- b. Pengembangan/ Pembangunan
  1. Pengembangan inovasi Penyusunan Juknis Inovasi BDR.
  2. Uji coba Inovasi BDR di 5 TK Negeri.
  3. Pelaporan hasil uji coba oleh 5 lembaga piloting.
  4. Penyempurnaan langkah langkah implementasi inovasi BDR.
- c. Operasionalisasi
  1. Sosialisasi Inovasi BDR di 11 Kecamatan.
  2. Operasionalisasi/implementasi inovasi.
- d. Monitoring/ Pengendalian
  1. Pengendalian tahap persiapan inovasi.
  2. Pengendalian pengembangan/ pembangunan inovasi.
  3. Pengendalian ujicoba inovasi.
  4. Pengendalian Sosialisasi inovasi.
  5. Pengendalian operasionalisasi inovasi
- e. Evaluasi

Evaluasi pencapaian target pelaksanaan Inovasi BDR per minggu, per bulan dan per 3 bulan.

#### E. TIME SCHEDULE

Berikut jadwal penciptaan inovasi BDR PAUD di era Pandemi:

NO	URAIAN	WAKTU					
		MEI	JUN	JUL	SEPT	OKT	NOV
<b>I</b>	<b>Persiapan</b>						
1	Pendalaman/ penajaman ide inovasi melalui Rapat dengan IGTKI dan HIMPAUDI.						
2	Penetapan ide Inovasi BDR oleh Kepala Dinas Pendidikan.						
3	Penetapan tim Inovasi BDR melalui Surat Keputusan.						
4	Penyampaian ide inovasi kepada Balitbangda Kabupaten Dharmasraya.						
5	Pembahasan dan Koordinasi inovasi di tingkat Pemda.						
6	Penetapan ide inovasi daerah melalui Keputusan Kadis						
<b>II</b>	<b>Pengembangan/ Pembangunan</b>						
1	Pengembangan inovasi Penyusunan Juknis Inovasi BDR.						
2	Uji coba Inovasi BDR di 5 TK Negeri.						
3	Pelaporan hasil uji coba oleh 5 lembaga piloting.						
4	Penyempurnaan langkah langkah implementasi inovasi BDR						
<b>III</b>	<b>Operasionalisasi</b>						
1	Sosialisasi Inovasi BDR di 11 Kecamatan.						
2	Operasionalisasi/implementasi inovasi.						

NO	URAIAN	WAKTU					
		MEI	JUN	JUL	SEPT	OKT	NOV
<b>IV</b>	<b>Monitoring/ Pengendalian</b>						
1	Pengendalian tahap persiapan inovasi.						
2	Pengendalian pengembangan/ pembangunan inovasi.						
3	Pengendalian ujicoba inovasi.						
4	Pengendalian Sosialisasi inovasi.						
5	Pengendalian Operasionalisasi inovasi						
<b>V</b>	<b>Evaluasi</b>						
	Evaluasi pencapaian target pelaksanaan Inovasi BDR per minggu, per bulan dan per 3 bulan.						

## F. PEDOMAN KURUKULUM

### PEDOMAN PELAKSANAAN KURIKULUM PADA SATUAN PENDIDIKAN DIKONDISI KHUSUS UNTUK 1 SEMESTER (17 MINGGU) TK SE- KABUPATEN DHARMASRAYA

TEMA	SUB TEMA	KD	MATERI	KEGIATAN
DIRI SENDIRI	Identitas Diri	NAM :		
		1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanya	* Melaksanakan kegiatan ibadah sehari - hari	* Melakukan sholat berjamaah di Keluarga
		FISIK MOTORIK :		
		2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat	Merawat diri sendiri	* Praktek mencuci tangan sendiri
		BAHASA :		
		3.11 Memahami bahasa ekspresif	* Mengenal identitas diri	* Bercerita tentang nama, ciri dan lain -lain
		4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif		
		KOGNITIF :		
		3.5 Mengetahui dan mampu cara memecahkan sehari-hari dan berperilaku kreatif	* Aku tau usiaku	* menyebutkan usia, menunjukkan angka yang sesuai usia
		4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif		
		SOSEM :		
		2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	* Berani tampil didepan ayah dan bunda	* ayo perkenalkan diri
		SENI :		
		3.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya aktivitas seni	* Berkreasi dengan jari	* Menciplak jari
4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media	* Mari bernyanyi	* Nyanyi "Jari"		
	NAM :			

Anggota Tubuh	1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	* Bersyukur memiliki anggota yang sempurna	* Ayo kita jaga anggota Tubuh kita dengan baik
	<b>FISIK MOTORIK :</b>		
	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	* Mengenal bagian tubuh dan fungsinya	* Mari kita menggerakkan tubuh sesuai irama
	4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus		
	<b>BAHASA :</b>		
	3.11 Memahami bahasa ekspresif ( mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal	Mengenal tubuh melalui cerita	* Bercerita tentang diri sendiri (Bagian tubuh)
	4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif		
	<b>KOGNITIF :</b>		
	3.6 Mengenal benda-benda disekitar (nama,bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri lain	* Memasangkan benda sesuai fungsinya	* Memasangkan panca indra dengan
	4.6 Menyampaikan apa dan bagaimana benda disekitar yang dikenal (nama, bentuk,ukuran, pola, sifat, suara tekstur , fungsi dan ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	* Menghitung anggota tubuh	* Menghitung jari
	<b>SOSEM :</b>		
	2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari - hari untuk melatih kedisiplinan	* Disiplin / mengetahui aturan sehari - hari	* Ayo mandi pagi

	SENI :		
	3.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya aktivitas seni	* Mewarnai gambar sederhana	* Mewarnai gambar sesuai jenis kelamin
	4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media		
Keluargaku	NAM :		
	1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	* Terbiasa menghargai orang lain  * Berbicara dengan lemah lembut	* Praktek meminta izin untuk bermain
	FISIK MOTORIK :		
	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	* Melakukan aktivitas fisik bersama	* Melempar dan menangkap bola
	4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus		
	BAHASA :		
	3.12 Mengenal keaksaraan awal	* Mengenal bunyi huruf awal	* Menirukan huruf a, I, u, e, o
	4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan dalam berbagai bentuk karya	* Mengenal Huruf vokal	
	SOSEM :		
	2.8 Memiliki Perilaku yang mencerminkan kemandirian	* Aku bisa membantu ibu	* Ayo kita mencuci piring
	SENI :		
	2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis	* Merawat kerapian dan kebersihan benda mainan atau milik pribadi	* Ayo membantu ibu merapikan mainan

Kebutuhan u	NAM :		
	1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	* Berdo'a sebelum dan sesudah Kegiatan	* Do'a sebelum dan sesudah makan
	FISIK MOTORIK :		
	2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat	Menjaga kebersihan pakaian	* Ayo kita mencuci kaos kaki
	BAHASA :		
	3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca	* Menyebutkan jenis pakaian	* Pesan berantai (topi,peci, jilbab, baju, sepatu
	4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa respektif ( Menyimak dan membaca )		
	KOGNITIF :		
	3.14 Mengenal kebutuhan, keinginan dan minat diri	* Menghitung benda	* Menghitung jumlah alat makan
	4.14 Mengungkap kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat		
	SOSEM :		
	2.9 Memiliki perilaku mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya	* Senang membantu orang tua	* ayo melipat pakaian
	SENi :		
	3.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya aktivitas seni	* Menggambar benda	* Menggambar rok
4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media			
Rumahku	NAM :		

1.1 Mengenal Tuhan melalui ciptaanya	Mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan	* Membaca do'a masuk dan keluar rumah
FISIK MOTORIK :		
3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	Melakukan aktifitas sendiri	* Menyapu rumah
4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus		
BAHASA		
3.12 Mengenal keaksaraan awal	* Menunjukkan bentuk - bentuk	* menirukan tulisan rumah
4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	simbol	
KOGNITIF :		
3.6 Mengenal benda-benda disekitar (nama,bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri lain	* Mengenal benda dan mengelompokkannya	* menghitung gambar segi tiga dan segi empat yang ada digambar rumah
4.6 Menyampaikan apa dan bagaimana benda disekitar yang dikenal (nama, bentuk,ukuran, pola, sifat, suara tekstur , fungsi dan ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya		
SOSEM :		
2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama	* Bermain dengan anggota keluarga	* bermain masak- masakan
SENI :		

	3.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya aktivitas seni	* Membuat berbagai karya	* kolase rumah dengan bahan bekas
	4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media		
SEKOLAH	NAM :		
	1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	Berdoa sebelum kegiatan	* Do'a sebelum belajar
	FISIK MOTORIK :		
	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	Senam bersama	* Senam ACI
	4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus		
	BAHASA :		
	3.12 Mengenal keaksaraan awal		* Menirukan tulisan sekolah
	4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Merngenal huruf vokal dan kosonan	
	KOGNITIF :		
	3.6 Mengenal benda-benda disekitar (nama,bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri lain	Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung	* Menghitung gambar pensil
	4.6 Menyampaikan apa dan bagaimana benda disekitar yang dikenal (nama, bentuk,ukuran, pola, sifat, suara tekstur , fungsi dan ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya		
	SOSEM ;		

		2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan	* Mentaati aturan	* Mengerjakan tugas sesuai ketentuan guru
		SENI :		
		3.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya aktivitas seni	* Membuat berbagai karya	* Menggambar sekolah
		4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media		
	Profesi	NAM :		
	Keluargaku	1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	* Aku bangga dengan pekerjaan ayahku	* Mendo'akan ayah berangkat bekerja
		FISIK MOTORIK :		
		3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	* Menggerakkan anggota tubuh	* Meniru gerakan petani mencangkul
		4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus		
		BAHASA		
		3.12 Mengenal keaksaraan awal	* Menunjukkan keaksaraan awal	* meniru kata petani
		4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya		
		KOGNITIF :		
		3.6 Mengenal benda-benda disekitar (nama,bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri lain	* Mengenal bilangan	* Mencontoh angka 1-10
		4.6 Menyampaikan apa dan bagaimana benda disekitar yang dikenal (nama,		

		bentuk, ukuran, pola, sifat, suara tekstur, fungsi dan ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya		
		BAHASA:		
		3.12 Mengenal keaksaraan awal	* Menunjukkan keaksaraan awal	* Menirukan tulisan "petani"
		4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal		
		SOSEM :		
		2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	* Mengerjakan sesuatu dengan tuntas	* Membantu menyiapkan perlengkapan kerja ayah
		3.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya aktivitas seni	* Membuat berbagai karya	* Bermain plastisin
	4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media			
	Alat Transportasi	NAM :		
		1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanya	Bersyukur terhadap ciptaan Allah	* Berdo'a naik kendaraan
		FISIK MOTORIK :		
		3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	Melakukan aktifitas fisik	* Bermain sepeda
		4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus		
		BAHASA		
		3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)	bercerita	* Bercerita tentang kendaraan ayah
4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa respektif ( Menyimak dan membaca )				
KOGNITIF :				

3.6 Mengenal benda-benda disekitar (nama,bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri lain	Membilang gambar	* Menghitng gambar roda mobil
4.6 Menyampaikan apa dan bagaimana benda disekitar yang dikenal (nama, bentuk,ukuran, pola, sifat, suara tekstur , fungsi dan ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya		
<b>SOSEM :</b>		
2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar	sabar dalam beraktifitas	* antri dalam menunggu giliran bermain
<b>SENI :</b>		

3.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya Membuat berbagai karya \* mewarnai gambar sepeda aktivitas seni

4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media		
<b>NAM :</b>		
1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanya	* Binatang Ciptaan Tuhan	* Memberi Makan Kucing
<b>FISIK MOTORIK :</b>		
3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi untuk pengembangan motorik kasar dan halus	* melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol	*Menirukan gerakan kelinci
4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus		
<b>BAHASA :</b>		
3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)	* Menyebutkan Jenis Binatang peliharaan	* Pesan berantai (bersama Ayah Bunda, Kelinci, Anjing, Kucing)

BINATANG

Binatang Peliharaan

	4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa respektif ( Menyimak dan membaca )		
	<b>KOGNITIF :</b>		
	3.6 Mengenal benda-benda disekitar (nama,bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri lain	* Menghitung lambang bilangan	* Menghitung kaki kelinci
	4.6 Menyampaikan apa dan bagaimana benda disekitar yang dikenal (nama, bentuk,ukuran, pola, sifat, suara tekstur , fungsi dan ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya		
	<b>SOSEM :</b>		
	2.9 Memiliki perilaku mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya	* Menyayangi Binatang	* Memberi makan Kucing
	<b>SENI :</b>		
	3.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya aktivitas seni	* Membuat berbagai hasil karya	* Kolase gambar kucing dengan kapas
	4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media		
Binatang Ternak	<b>NAM :</b>		
	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptanya	* Ayam Ciptaan Tuhan	* Memberi Makan ayam
	<b>FISIK MOTORIK :</b>		
	2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat	* Menjaga kebersihan lingkungan	* Membersihkan kandang bebek

	<b>BAHASA :</b>		
	3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)	* Bercerita tentang binatang ternak	* Aku bisa mendengarkan cerita Ayah Ibu tentang binatang ternak
	4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif ( Menyimak dan membaca )		
	<b>KOGNITIF :</b>		
	3.6 Mengenal benda-benda disekitar (nama,bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri lain	* Menghitung Binatang Ternak	* Menghitung jumlah Ayam
	4.6 Menyampaikan apa dan bagaimana benda disekitar yang dikenal (nama, bentuk,ukuran, pola, sifat, suara tekstur , fungsi dan ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya		
	<b>SOSEM :</b>		
	2.9 Memiliki perilaku mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya	* Menyayangi binatang ternak	* Memberi makan ayam
	<b>SENI :</b>		
	3.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya aktivitas seni	* Membuat berbagai hasil karya dan katifitas seni gambar dan lukis	* Mewarnai gambar ayam
	4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media		
Binatang Air	<b>NAM :</b>		
	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanya	* Bercerita tentang binatang air	* Mendengarkan cerita kisah nabi Yunus

	<b>FISIK MOTORIK :</b>		
	2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat	* Menjaga Kebersihan lingkungan	* membersihkan Aquarium
	<b>BAHASA :</b>		
	3.12 Mengenal keaksaraan awal	* Merngenal huruf vokal dan kostonan	* Aku bisa menyusun huruf menjadi kata "i-k-an"
	4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya		
	<b>KOGNITIF :</b>		
	3.5 Mengetahui dan mampu cara memecahkan sehari-hari dan berperilaku kreatif	* Mengenal jenis ikan	* Menyebutkan jenis-jenis ikan (nila, lele, patin)
	4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif		
	<b>SOSEM :</b>		
	2.9 Memiliki perilaku mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya	* Menyayangi Binatang Air	* Memberi makan ikan
	<b>SENI :</b>		
	3.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya aktivitas seni	* Membuat berbagai hasil karya dan katifitas seni gambar dan lukis	* Usap Abur ikan
	4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media		
Binatang Serangga	<b>NAM :</b>		
	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanya	* Kupu-kupu ciptaan Tuhan	* Ayo kita mengamati kupu-kupu

<b>FISIK MOTORIK :</b>		
3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi untuk pengembangan motorik kasar dan halus	* Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol	* Menirukan gerakan kupu-kupu
4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus		
<b>BAHASA :</b>		
3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)	* Bersajak tentang serangga	* Aku bisa membaca sajak " Semut Merah"
4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif ( Menyimak dan membaca )		
<b>KOGNITIF :</b>		
3.6 Mengenal benda-benda disekitar (nama,bentuk,ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri lain	* Memasangkan lambang bilangan	* memasangkan gambar kupu-kupu sesuai dengan lambang bilangan
4.6 Menyampaikan apa dan bagaimana benda disekitar yang dikenal (nama, bentuk,ukuran, pola, sifat, suara tekstur , fungsi dan ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya		
<b>SOSEM :</b>		
2.9 Memiliki perilaku mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya	* Menyayangi binatang ( diungkapkan dengan perasaan )	* Bernyanyi "semut-semut kecil"
<b>SENI :</b>		
3.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya aktivitas seni	* Membuat berbagai hasil karya dan katifitas seni gambar dan lukis	* Menggambar kupu-kupu
4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media		

Binatang Buas/Liar	<b>NAM :</b>		
	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanya	* Binatang Ciptaan Tuhan	* Melihat Harimau di kebun binatang
	<b>FISIK MOTORIK :</b>		
	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi untuk pengembangan motorik kasar dan halus	* melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol	* Bermain Kambing-Harimau
	4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus		
	<b>BAHASA :</b>		
	3.12 Mengenal keaksaraan awal	* Merngenal huruf vokal dan kosonan	* menirukan tulisan "u-l-a-r"
	4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya		
	<b>KOGNITIF :</b>		
	3.5 Mengetahui dan mampu cara memecahkan sehari-hari dan berperilaku kreatif	* Mengenal Binatang Buas	* Menghitung gambar Harimau
	4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif		
	<b>SOSEM :</b>		
	3.13 Mengenal emosi diri dan orang lain	* Cara menghadapi binatang buas	* berlari menjauh jika melihat ular
	4.13 menunjukkan emosi diri secara wajar		
<b>SENI :</b>			
3.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya aktivitas seni	* Membuat berbagai hasil karya dan katifitas seni gambar dan lukis	* Menggambar Harimau	

		4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media		
TANAMAN	Tanaman Sayur	<b>NAM :</b>		
		1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanya	* Sayur hijau kesukaan ku	* Ayo membantu ibu mencuci bayam
		<b>FISIK MOTORIK :</b>		
		3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi untuk pengembangan motorik kasar dan halus	* melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol	* memetik sayur di kebun
		4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus		
		<b>BAHASA :</b>		
		3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)	* bercerita tentang sayur	* Ayo mendengarkan Ibu membacakan buku cerita tentang manfaat sayur
		4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa respektif ( Menyimak dan membaca )		
		<b>KOGNITIF :</b>		
		3.6 Mengenal benda-benda disekitar (nama,bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri lain	* Mengenal sayur-sayuran	* Menyebutkan 4 macam jenis sayuran ( kangkung, bayam, kacang panjang, wortel )
4.6 Menyampaikan apa dan bagaimana benda disekitar yang dikenal (nama, bentuk,ukuran, pola,sifat, suara tekstur , fungsi dan ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya				
<b>SOSEM :</b>				
2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan	* Aturan Makan	* Aku suka makan sayur		

	<b>SENI :</b>		
	3.15 Mengetahui dan menghasilkan berbagai karya aktivitas seni	* Membuat berbagai hasil karya	* Mencocok gambar wortel
	4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media		
Tanaman Buah	<b>NAM :</b>		
	1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	* Mensyukuri Nikmat Tuhan	* Menyiram sayuran
	<b>FISIK MOTORIK :</b>		
	3.3 Mengetahui anggota tubuh, fungsi untuk pengembangan motorik kasar dan halus	* melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol	* Memetik buah jeruk dipohon
	4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus		
	<b>BAHASA :</b>		
	3.11 Memahami bahasa ekspresif	* Mampu mengungkapkan bahasa	* bermain pesan berantai tentang buah ( mangga, jeruk, alpukat, aku suka )
	4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif		
	<b>KOGNITIF :</b>		
3.6 Mengetahui benda-benda disekitar (nama,bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri lain	* Mengetahui perbedaan buah	* Membedakan tekstur buah salak dan buah jeruk	
4.6 Menyampaikan apa dan bagaimana benda disekitar yang dikenal (nama, bentuk,ukuran, pola,sifat, suara tekstur , fungsi dan ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya			

	<b>SOSEM :</b>	
3.14 Mengenal kebutuhan, keinginan dan minat diri	* Mengungkapkan keinginan untuk memakan buah kesukaan	* Makan buah apel
4.14 Mengungkap kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat		
	<b>SENI :</b>	
3.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya aktivitas seni	* Membuat berbagai hasil karya	* Menggambar buah kesukaan yang ada dirumah
4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media		
Tanaman Obat	<b>NAM :</b>	
1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	* Mensyukuri Nikmat Tuhan tentang tanaman obat-obatan	* Menanam jahe merah
	<b>FISIK MOTORIK :</b>	
3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi untuk pengembangan motorik kasar dan halus	* melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol	* Menyiram jahe merah
4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus		
	<b>BAHASA :</b>	
3.12 Mengenal keaksaraan awal	* Mengenal huruf melalui tanaman obat	* menyusun huruf menjadi kata "j-a-h-e"
4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya		

<b>KOGNITIF :</b>		
3.6 Mengenal benda-benda disekitar (nama,bentuk,ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri lain	* Mengenal perbedaan tanaman obat	* membedakan antara tanaman jahe dan kunyit
4.6 Menyampaikan apa dan bagaimana benda disekitar yang dikenal (nama, bentuk,ukuran, pola, sifat, suara tekstur , fungsi dan ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya		
<b>SOSEM :</b>		
2.9 Memiliki perilaku mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya	* Cara menggunakan tanaman untuk obat	* membantu anggota keluarga yang demam dengan daun jarak
<b>SENI :</b>		
3.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya aktivitas seni	* Menciptakan berbagai hasil karya dan aktifitas seni	* merawat daun jarak
4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media		
<b>NAM :</b>		
1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	* Mensyukuri nikmat Tuhan	* Menyiram tanaman hias
<b>FISIK MOTORIK :</b>		
3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi untuk pengembangan motorik kasar dan halus	* melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol	* Menanam bunga
4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik		

Tanaman Hias	kasar dan halus		
	<b>BAHASA :</b>		
	3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)	* Melihat dan mendengar vidio	* menirukan membaca puisi bunga
	4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa respektif ( Menyimak dan membaca )		
	<b>KOGNITIF :</b>		
	3.6 Mengenal benda-benda disekitar (nama,bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri lain	* Mengenal bunga-bunga disekitar rumah	* menyebutkan ciri-ciri bunga mawar
	4.6 Menyampaikan apa dan bagaimana benda disekitar yang dikenal (nama, bentuk,ukuran, pola, sifat, suara tekstur , fungsi dan ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya		
	<b>SOSEM :</b>		
	2.9 Memiliki perilaku mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya	* Membantu orang tua	* menyiram bunga dihalaman rumah
	<b>SENI :</b>		
	3.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya aktivitas seni	* Menciptakan berbagai hasil karya dan aktifitas seni	* mencap dengan jari menjadi bunga
	4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media		